****

**1.Общие положения.**

Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детского сада комбинированного вида «Теремок» закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области (далее ДОО).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г

№273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г.;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г;
* Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г. N Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
* Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 « Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Теремок» закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области.

**2.Цели и задачи группы компенсирующей направленности.**

Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП).

Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

* создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ДОО;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии);
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**3.Порядок приема детей с ОВЗ и комплектования группы компенсирующей направленности.**

3.1. Зачисление ребенка с ОВЗ в группу компенсирующей направленности осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций заключения ЦПМПК Кировской области.

Также родителям (законным представителям) необходимо представить следующие документы: документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей), документы, удостоверяющие личность ребенка, медицинская карта.

*Примечание: если ребенок с ОВЗ имеет инвалидность, то родителям (законным представителям) необходимо представить документы, подтверждающие данный статус ребенка.*

3.2. Прием в группу компенсирующей направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест.

3.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте с 4 до 7 лет.

3.4. Зачисление детей оформляется приказом заведующего муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детского сада комбинированного вида «Теремок» закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

3.5. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.6. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ комплектуется с учетом возраста детей: средний возраст 4-5 лет, старший возраст 5-6 лет, подготовительный к школе возраст 6-7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

3.7. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети:

* с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи);
* с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
* с задержкой психического развития

3.8. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

* олигофрения средней и тяжелой формы;
* органическое, эпилептическое, шизофреническое слабоумие**;**
* выраженные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
* шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
* выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
* частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения психоневролога;
* хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.

3.9. Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется ЦПМПК Кировской области, рекомендовавшей ребенка в данную группу, и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

3.10. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* Для детей с тяжелыми нарушениями речи -10 детей в возрасте старше 3лет;
* для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи-12 детей в возрасте старше 3 лет;
* для детей с амблиопией, косоглазием - 10 детей в возрасте старше3лет;
* для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
* для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте cтapшe 3 лет;
* для детей с расстройствами аутистического спектра -5детей.

3.11. После пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности на основании заключения ЦПМПК Кировской области решается вопрос о переводе его в группу общеразвивающей направленности, в общеобразовательную среднюю школу или в специальное (коррекционное) образовательное учреждение по типу нарушения.

**4.Организация деятельности группы компенсирующей направленности.**

4.1. Группа компенсирующей направленности ДОО функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания: с 7.00. до 19.00.) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

4.2. Коррекционно – педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК Кировской области.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АООП (адаптированной основной образовательной программой) МКДОУ д/с «Теремок», разрабатываемой им самостоятельно с учетом ФГОС ДО, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

4.4. Кадровое обеспечение реализации АООП МКДОУ д.с. «Теремок» осуществляется следующими специалистами: учителем – дефектологом, воспитателями группы компенсирующей направленности, учителем – логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.5. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности направлена на создание развивающей предметно – пространственной среды (РППС) для преодоления нарушений в развитии каждого ребенка, его оздоровление, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

4.6. Учитель – дефектолог, учитель – логопед ведут образовательную и коррекционно – развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе рекомендаций заключения ЦПМПК Кировской области, разрабатывают индивидуальную программу коррекционно – образовательной деятельности, организуют целенаправленную организационно – педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ЦПМПК Кировской области, консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

4.7. Деятельность педагога – психолога направлена на сохранение психического здоровья детей группы, музыкального руководителя – на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей, инструктора по физической культуре – на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.8. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.9.Формой взаимодействия специалистов по выполнению рекомендаций заключения ЦПМПК Кировской области, по выявлению трудностей освоения образовательной программы ДОО и сопровождения детей с ОВЗ на уровне ДОО является психолого – педагогический консилиум (далее ППк). Деятельность ППк регламентируется «Положением о психолого – педагогическом консилиуме ДОО».

**5. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.**

5.1. В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

5.2. АООП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

5.5. Основными организационными формами коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности является фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность.

5.6. Количество и продолжительность НОД определяется учебным планом, расписанием НОД в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

5.7. Продолжительность коррекционных занятий:

* для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
* для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
* для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

5.8. Учебно-воспитательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ строится по принципу тематического планирования. В каждой возрастной группе определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие с данной группой. Одной теме уделяется не менее одной недели.

5.9. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно – педагогическую работу в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является учитель – логопед, для детей с задержкой психического развития – учитель – дефектолог. В их обязанности входит проведение коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, мониторинг развития детей 3 раза в год (в начале учебного года, промежуточный, в конце учебного года) и оказание методической помощи воспитателям, родителям (законным представителям) ребенка и специалистам по вопросам освоения АООП для детей с ОВЗ, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

5.10. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель –дефектолог, учитель –логопед, педагог –психолог проводят обследование, заполняют необходимую документацию на каждого ребенка и определяют индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

5.11. Групповые (фронтальные) и подгрупповые занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

5.12. Индивидуальные занятия с педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом проводятся вне непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня и психофизическими возможностями детей с ОВЗ. График индивидуальной работы специалисты составляют самостоятельно.

5.13. Воспитатели группы компенсирующей направленности:

* планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;
* создают развивающую предметно – пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя – логопеда;
* проводят педагогическую диагностику освоения АООП воспитанниками группы.

5.14. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности, планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АООП, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы.

**6.Заключительные положения.**

6.1. Непосредственное управление группой компенсирующей направленности осуществляет заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Теремок» закрытого административно – территориального образования Первомайский Кировской области.

6.2. Руководитель отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно – развивающей работы в группах.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Кировской области, Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Теремок» закрытого административно – территориального образования Первомайский Кировской области.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.