****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**МКДОУ д/с «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МКДОУ «Теремок»(протокол № 3/1 от 24.04.2025 г.) | УТВЕРЖДАЮзаведующий МКДОУ «Теремок» Салтанова О.Н.                24.04. 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д/с «Теремок» за 2024 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казенное дошкольное образовательноеучреждение д/с «Теремок» (МКДОУ «Теремок») |
| Руководитель | Салтанова Ольга Николаевна |
| Адрес организации (юридический и фактический) | 613648, Кировская обл., ЗАТО Первомайский, пгт. Первомайский, ул. Ленина 6 |
| Телефон, факс | 8(83366)2-44-81 |
| Адрес электронной почтыИнформационный сайт  | Teremokds1mayskiy@yandex.ru<https://ds-teremok-pervomajskij-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ ЗАТО Первомайский Кировской области в лице администрации ЗАТО Первомайский Кировской области. |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 43Л01 № 0001062 от 09 марта 2016 года |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Серия ФС 0014981 № ФС- 43-01 001035 от 03.07.2012 |
| ОГРН | 1034305500613 |
| ИНН |  4338006112 |
| Устав  | Утвержден Постановлением администрации ЗАТО Первомайский Кировской области от 09.12.2015 г. № 227 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/с «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе ЗАТО Первомайский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 786 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 654 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на коллегиальных органах : управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)  (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2022 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, на основе Закона РФ «Об образовании», Устава ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В работе не применяются дополнительные образовательные программы. Детский сад на конец 2024 г. посещали 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующего вида:

* Младшая группа – 14 детей;
* Средняя группа – 16 воспитанников;
* Подготовительная группа – 14 детей;
* Компенсирующей направленности – 6 человек.

В Детский сад принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям. Воспитание и обучение ведется на русском языке. Построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период. Взаимодействие взрослых с детьми личностно ориентировано. В работе с детьми учитывается специфика национально-культурных особенностей, образовательная деятельность ведется на русском языке с соблюдением правил лексики и грамматики. В детском саду стали традиционными такие формы работы:

- родительские собрания;

- совместное участие в онлайн акциях и конкурсах, проводимых администрацией;

- участие в мероприятиях разного уровня;

- каникулярные недели в зимний и летний периоды.

 Целью деятельности д/с «Теремок» является:

формирование общей культуры личности детей на основе усвоения обязательного минимума содержания основной программы дошкольного образования;

обеспечение воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Выполняя поставленную цель, коллектив Детского сада решает следующие **задачи**:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой, с учетом индивидуальных особенностей детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

 Диагностика индивидуального развития осуществляется на основе дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребенка», разработанного ИРО Кировской области. Педагоги заполняют карты, в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа проявлений воспитанников в различных видах деятельности. Формы проведения диагностики: -диагностический период (по каждому разделу программы), -наблюдения, вводная и итоговая непрерывная непосредственная образовательная деятельность. Данные наблюдений фиксируются по трех-бальной шкале и отражаются в баллах: 3 балла – ребенок действует самостоятельно, 2 балла – ребенок действует с помощью взрослого, 1 балл – показатель не проявляется.

 Проанализировав работу коллектива по реализации ФГОС ДО в детском саду, можно отметить положительные результаты. Для определения качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования выведен мониторинг по всем образовательным областям.

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 уч. г.,** **%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Год | 2023-2024Года | 2023-2024 |
|  | начало года51 человек (диагностика 31 чел) | Конец года(50 человек)(диагностика 47 человека) |
| Уровень | В | С | Н | В | С | Н |
| Физическоеразвитие | 32 чел | 19%(6 ч) | 68%(21 ч) | 13%(4 ч) | В -19% (6ч) | 72%(20 ч) | 10%(5 ч) |
| Социально-коммуникативное развитие | 42 чел | 26%(8 ч) | 64% (20 ч) | 10%(3 ч) | 44%(21 ч) | 46% (22 ч) | 8%(4 ч) |
| Познавательное развитие | 42 | 45%(14 ч) | 49%(15ч) | 6%(2 ч) | 39%(19 ч) | 50%(24ч) | 8%(4 ч) |
| Речевое развитие | 42 | 29%(9 ч) | 52%(16 ч) | 19(6 ч) | 33%(16 ч) | 46%(22 ч) | 19(9 ч) |
| Художественно-эстетическое развитие | 43 чел |  37%(12 ч) | 52%(16 ч) | 11%(4 ч) |  27%(13 ч) | 56%(27 ч) | 17%(8 ч) |

Вывод: По образовательным областям физического развития наблюдается небольшой рост показателей по сравнению с прошлым периодом. Ребенок взрослеет и приобретает новые умения и знания.

Социально-коммуникативное и познавательное развитие показывает также рост показателей. Предположительно с тем, что дети в течении года занимались. Группы старшего возраста, а это значит, что дети больше общаются друг с другом и взрослыми, так их речь совершенствуется. Как и прежде чуть ниже показатели у младшего возраста и группы компенсирующей направленности. Связано с тем, что дети младшего возраста, а так же воспитанники компенсирующей группы имеют слабо выраженный интерес к общению со сверстниками и взрослым. Можно объяснить это тем, что родители в силу своей занятости не уделяют достаточно внимания детям, не подкрепляют их познавательную активности.

В речевом развитии хоть и наблюдается улучшение показателей, есть сложности. Все больше детей в учреждении имеет те или иные проблемы в развитии речи.

Рост по показателям художественно-эстетического развития также слабо проявляется. Воспитанники не посещают дополнительные занятия в художественной школе, дома, что вероятнее всего, не рисуют. Интерес к художественному творчеству выражен слабо.

**Мониторинг по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования на высоком и среднем уровнях за 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Освоение детьми ДОУ программы на высоком и среднем уровнях |
| 2019-2020 уч.г. | 96% |
| 2020-2021 уч.г. | 90% |
| 2021-2022 уч.г. | 92% |
| 2022-2023 уч.г. | 91% |
| 2023-2024 уч.г. | 97% |

 **Вывод:**

 Проанализировав работу за 2023-2024 уч. г., можно отметить положительные результаты. В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования, используются парциальные программы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Вся деятельность в детском саду строится на принципах ФГОС ДО.

С детьми во всех возрастных группах, имеющими низкий уровень развития, в летний период будет проводиться индивидуальная работа в соответствии с перспективным планом работы.

Важным показателем качества дошкольного образования в Детском саду является уровень развития детей. В 2024 году выпускников 14 человек.

 **Вывод**:

 В течение учебного года велась работа по повышению родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников в форме: родительские консультации, информации, тематические выставки, памятки и буклеты, анкетирование и др.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В течение летней оздоровительной деятельности проводятся оздоровительные мероприятия: утренний приём на свежем воздухе; прогулки; воздушные ванны; глубокое умывание; мытье ног, утренняя гимнастика; босохождение при оптимальной температуре воздуха; ношение облегчённой одежды; сквозное проветривание; оздоровительная работа для часто болеющих детей по назначению педиатра, развлечения.

Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов учреждения здравоохранения. Обследовано 50 детей. Анализ антропометрических данных, показателей физического развития дает возможность увидеть результаты работы, выявить недостатки и учесть их в будущем.

**Мониторинг состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Посещаемость (общее кол-во дней) | 14367 | 5316 | 6390 | 5240 | 8374 | 6847 |
| 2  | Списочный состав детей (на май 24) | 68 | 44 | 50 | 45 | 47 | 40 |
| 3 | Среднесписочный состав | 55 | 29 | 42 | 40 | 41 | 50 |
| 4 | Средняя посещаемость одним ребёнком | 174 | 57 | 34,7 | 32,4 | 31 | 136 |
| 5 | Количество случаев заболеваемости | 2 | 2,1 | 1,6 | 2,2 | 1,6 | 1,5 |
| 6 | Количество случаев заболеваний на одного ребёнка. | 3,6 | 0,1 | 1,3 | 1,6 | 1,5 | 1,6 |
| 7 | Количество дней, пропущенных по болезни. | 871 | 748 | 304 | 304 | 992 | 758 |
| 8  | Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни. |  12 | 4,1 | 6 | 5 | 19 | 15 |
| 9 | Группа здоровья | I -32II- 31III-4 | I -14II- 27III- 3 | I-16II-28III-6 | I-11II-30III-7 | I-14II-29III-6 | I-15II-21III-4 |
| 10 | Индекс здоровья. | 5,3% | 0,3% | 0,2% | 0,3% | 1,5% | 0,7% |

Из таблицы видно, что в детском саду воспитываются дети в основном первой и второй групп здоровья. Пропуски по болезни на 1 ребенка составляют дети младшего дошкольного возраста. К 7-летнему возрасту количество ЧБД уменьшается.

**Мониторинг адаптации детей в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Года** | **Степень адаптации** |
| **Легкая** | **Средняя** | **Тяжелая** |
| **2018-2019** | - | - | - |
| **2019-2020** | 6(100%) | - | - |
| **2020-2021** | 10(67%) | 5(33%) | - |
| **2021-2022** | 9(82%) | 2(18%) | - |
| **2022-2023** | 10(90%) | 3(10%) | - |

Мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ, проходит в лёгкой форме. Группа раннего возраста в 2024 году не набиралась.

**Организация рационального питания**

Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания, которое производится под руководством медсестры детского сада. Составлено 10-дневное примерное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам, с учетом потребностей детского организма. В рацион питания включаются все основные группы продуктов, разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. 3–х разовое питание, с полдником и вторым завтраком, включающим сок или фрукты. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 3 человек, которая контролирует организацию питания в Детском саду и качество приготовленной пищи. Медсестра производит подсчет выполнения натуральных норм и подсчет калорийности 1 раз в месяц.

**Состояние обеспечения безопасности**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы необходимые условия. Территория Детского сада огорожена забором, прогулочные площадки по количеству групп, оснащены теневыми навесами, физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием.      Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам,  правилам  Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. Разработан паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, на которых  отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по безопасности направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** анализ здоровья и здорового образа жизни показал, что в 2023-2024 уч.г. созданы все условия для развития и оздоровления детей в детском саду. Охрана жизни и укрепления здоровья детей являлась одной из основных направлений работы педагогического коллектива, систематически велась профилактическая работа с семьями воспитанников и педиатром ЮЦБ. Проведены циклы бесед по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях, по развитию эмоций, по гигиене тела и знанию своего организма. В уголках для родителей оформлялись папки передвижки с информацией по безопасности детей с учетом сезона.

**Воспитательная работа**

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). НОД организуется и проводится в соответствии с образовательной программой Детского сада. В режиме дня группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

 В Детском саду используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении.

Информационно-компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование** в детском саду не осуществляется.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) приказом заведующего от 11.01.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Управление дошкольным учреждением осуществляется заведующим Салтановой О.Н. с февраля 2021 г. Управление образовательной деятельностью осуществлял старший воспитатель Малахова И.Н. дошкольного учреждения. Медицинскую деятельность осуществляет медсестра Лапушкина Кристина Викторовна, ( стаж работы 3 года)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. Всего работают 36 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада 14 человек. Из них 8 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель-1, инструктор по ФИЗО.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет – 51/14.

**Динамика образовательного уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество педагогов** | **Высшее** | **Среднее****специальное педагогическое** | **Среднее специальное не педагогическое** | **Среднее**  |
| **2019-2020** | **13** | 9(69%) | 4(31%) | - | - |
| **2020-2021** | **13** | 7(54%) | 6(56%) | - | - |
| **2021-2022** | **13** | 8(62%) | 5(38%) | - | - |
| **2022-2023** | **13** | 8(64%) | 5(38%) | - | - |
| **2023-2024** | **14** | 9(64%) | 5(36%) |  |  |

 **Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество человек ( %)** |
| **Года** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-****2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-****2024** |
| До 5 лет | 1(8%) | 1 (8%) | 2(15%) | 4(31%) | 5(38%) | 4(29%) | 1(6%) |
| От 5 до 10 лет | 0 | 1 (8%) | 1(9%) | 4(31%) | 1(8%) | 4(29%) |  5(36%) |
| От 10 до 20 лет | 4 (34%) | 4 (34%) | 5(38%) | 2(15%) | 3(23%) | 3(21%) | 4(29%) |
| Свыше 20 лет | 7 (58%) | 6 (50%) | 5(38%) | 3(23%) | 4(31%) | 3(31%) | 4(29%) |

Половина педагогического коллектива имеют профессиональный стаж свыше 10 лет. Четыре педагога с педагогическим стажем более 20 лет. Молодые педагоги  перенимают опыт и традиции у опытных педагогов.

**Динамика квалификационного уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество****педагогов** | **Высшая****категория** | **Первая категория** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 2019-2020 | 13 | - | 5(39%) | 6(46%) | 2(15%) |
| 2020-2021 | 13 | - | 6(46%) | 5(39%) | 2(15%) |
| 2021-2022 | 13 | - | 7(54%) | 4(31%) | 2(15%) |
| 2022-2023 | 13 | - | 9(64%) | 4(36%) | - |
| 2023-2024 | 14 | - | 8(57%) | 4(43%) | - |

**Снижение числа педагогов с 1 категорией связано с поступлением на работу молодого педагога и увольнением другого.**

**10 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС в 2023-2024г.**

«Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (36ч), КОГОАУ ДПО «ИРО Кировская область»: Малахова И.Н, Салтанова О.Н, Зубарева Е.Р, Федотова А.С., Калужских Е.А, Тимченко Е.И.

«Реализация основной образовательной и адаптированной программ на основе требований ФГОС ДО»(36ч), ИРО Кировской области: Салтанова О.Н, Малахова И.Н, Голоперова О.С., Коваль Е.Л, Калужских Е.А., Беляева Е.А.

«Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста», Сластихина Е.Е.

«ИКТ в инклюзивном и специальном образовании», Голоперова О.С.
 Шорохова Е.В.

«ФГоС ДО и ФОП ДО:подготовка детей (от3до7 лет) к обучению грамоте», Зубарева Е.Р.

«ФГОС ДО и ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания», Зубарева Д.В.

Прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи» - 33 сотрудника.

**Методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Первомайский**

**На муниципальном уровне:**

**1**.Представили опыт работы на ОМО педагогических работников ЗАТО Первомайский по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования СЗОО министерства образования Кировской области учитель-дефектолог Голоперова О.С, учитель-логопед Коснырева А.С.

**2**.Доклад педагога-психолога Шороховой Е.В. «О работе психолога по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетними, имеющими сложности в обучении и отклонения в поведении», 20.02.2024г.

**3**.Мастер-класс по изготовлению поделки из синельной проволоки на спортивном празднике «Сила.Мужество.Честь» Голоперова О.С, Коваль Е.Л.

**4.** Выступление на семинаре «Калейдоскоп педагогических идей» на базе МКДОУ д/с «Улыбка» педагогов: Сластихина Е.Е, Голоперова О.С, Коснырева А.С.,( 28.03.2024г)

**5**. Выступление на семинаре «Калейдоскоп педагогических идей» на базе МКДОУ д/с «Теремок» педагогов: Шорохова Е.В, Биньковская Ю.А, Коснырева А.С.,(25.04.2024г).

**6.** Консультация для родителей для детей, чьи дети поступают в дошкольные учреждения «Адаптируемся вместе»,9 23.06.2024г)

**7**.Мастер-класс открытка для мамы на спортивном женском фестивале празднике «Красота. Грация. Идеал», Беляева Е.В, Калужских Е.А., (16.11.2024г)

**На областном уровне:**

**1**. Участие в вебинаре «ГосВеб детские сады Кировская область», Малахова И.Н, 22.01.2024г.

**2.** Участник областного семинара ИРО Кировской области «Профилактика у обучающихся противоправного и преступного поведения», 25.01.2024г, Малахова И.Н, Шорохова Е.В.

**3.** Участие в семинаре ИРО Кировской области «Современный урок (занятие) в условиях реализации ФООП» НОД, ФОП ДО», 30.01.2024г, Малахова И.Н.

**4**. Участие в опросе «Молодежь современной России», коллектив д/с, 30.01.2024г

**5.** Курсы повышения квалификации ИРО Кировской области «Коррекционно-развивающие аспекты современного образования в условиях реализации ФГОС», 15.09.2024г - 3 человека. Калужских Е.А, Беляева Е. В, Коваль Е.Л.

**6.** Слушатели онлайн семинара ОМО педагогов ДОО СЗОО «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО», 11.12.2024г., педагогический коллектив.

**7.** Участник на соискателя премий Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие малой Родины, Голоперова О.С.

**8.** Выступили с докладом на семинаре-практикуме для педагогов ДО СЗОО «Формирование предпосылок естественно - научной (экологической) и математической функциональной грамотности у дошкольников в ДОО в рамках реализации требований ФГОС ДО» Голоперова О.С, Коснырева А.С, (31.03.2023г).

**9.** Представили опыт работы на ОМО СЗОО «Творческие педагоги - творческие дети»Голоперова О.С, Коснырева А.С.,18.09.2023г.

**Всероссийский уровень:**

**1**.Участие во всероссийской коференции внедрения ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие», Сластихина Е.Е.. 21.01.2024г.

2.Посещение выставки-форума «Россия» на ВДНХ молодыми педагогами: Зубарева Е.В, Коснырева А.С, Шорохова А.С, 18.01.2024г.

**3**. Участие в образовательном вебинаре по теме «Организация и наполнение РППС современной ДОО: теория и практика (ФОП ДО), Коваль Е.Л, Беляева Е.В., Федотова А.С., декабрь 2024г.

**4.** Курсы повышения квалификации «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога» Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, Федотова А.С., 17.12.2024г.

**Участие педагогов в областных, окружных и всероссийских мероприятиях и конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Название конкурса  | Результат |
| Коллектив МКДОУ д/с «Теремок» |  «Новогодние окна» (коллектив детского сада).Организация для детей городка « Три деда Мороза» 3 января 2023г.Акция «Тепло для героя», 16.02.2023г, коллектив детского сада. Участие в акции «Лыжня России» (Малахова И.Н., Биньковская Ю.А, Габова Л.И, Коваль Е.Л.), (02.2023г)Участие в акции «Добрая Вятка» -«Квиз- Ход Добром» (Биньковская Ю.А, Коснырева А.С.), - «Жми стейшн», -«Окна Победы», (коллектив ДОУ, родители воспитанников), - «Окна победы» «Флаги России»( МКДОУ «Теремок»), - «Минута молчания», - «Патруль Победы», - Участники праздника «Масленица»- Лыжня России- Квиз-игра, посвященная Дню народного единства, 2.11.24г |  |
|  Зубарева Д.В | Шашечный турнир среди учреждений на приз Главы (06.2023г).Фестиваль по настольному теннису, посвященный Дню народного единства и 100 Мин спорта, (17.10.2023г)Рождественские соревнования по настольному теннису ( 11.01.2024г) | Диплом 2 местоДиплом 2 местоУчастник |
| Коллектив МКДОУ д/с «Теремок» |  За вклад в организацию работы по предупреждению и предотвращению распространения коронавирусной инфекции, 01.2023г | Благодарность от Главы городского округа ЗАТО Первомайский Кировской области |
| Калужских Е. А, Биньковская Ю.А. | Рассвет педагога Международный конкурс декоративно-прикладного конкурса «Осенняя мастерская»,октябрь 2024г. | Диплом куратора |
| Биньковская Ю.А, Калужских Е. А, Коваль Е.Л.  | Конкурс «Мир педагога» «Гагарин- путешествие к звездам», 20.03.2024г. | Диплом куратора |
| Тихомирова Е.Е, Зубарева Е.Р. кураторы | Конкурс «Мир педагога» «Космос и космонавты»  | Диплом-6 человек |
| Коваль Е.Л,  | «Бэби Арт», 03.2023г. | Благодарность |
| Команда МКДОУ д/с «Теремок» | Фестиваль женского спорта «Красота. Грация. Идеал» | 4 место |
| Зубарева Д.В. | Муниципальный смотр-конкурс «Звездочки Первомайского» | Грамота 1 место – Тимаева Варвара, художественное слово.Грамота 2 место- Шамов Денис, рисунокГрамота 3 место – Голдобин Иван, Гурин Даниил, Тагиров Тагир, коллективная работаГрамота 3 место – танец |
| Голоперова О.С. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Свидетельство о публикации |
| Калужских Е.А, Биньковская Ю.А, кураторыЗубарева Е.Р. | Всероссийский конкурс изобразительного творчества МБУ «Детская филармония» «Я рисую мир» | Утенок Е- лауреат 2 ст, Бахтина А.- лауреат 2 ст, Гр. «Веснушки» - лауреат 3 степени |
| Голоперова О.С. | Всероссийское издание «Образовательное пространство» | Сертификат |
| Коваль Е.Л.Федотова А.С | Рассвет педагога Международный конкурс декоративно-прикладного конкурса «Осенняя мастерская»,октябрь 2024г. | Диплом куратора – 2 человека Диплом лауреата 1 степени:Матвей Кравченко Эвелина Овчарова |
| Коснырева А.С, учитель-логопед | Библиотека им. А.И.Герцена АНО «Центр методической и психологической поддержки и наставничества «Территория понимания и саморазвития»». Межрегинальный конкурс чтецов «Семья», апрель 2024г. | Диплом лауреата 3 степени -Екатерина Овсянникова Сертификат участника -3 человека  |
| Учитель-логопед Коснырева А.С. | Институт развития образования Кировской области «Предметно-педагогическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению логопедия, 2023г | Сертификат |
| Голоперова О.С, учитель-дефектолог | Всероссийский международный дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS» «Сказка глазами детей», октябрь 2024г. | Диплом за 1 место Эвелина Овчарова Ярослав Глаголевский Диплом куратора  |
| Голоперова О.С, учитель-дефектолог | СЗОО фестиваль методического мастерства «Лучшие практики реализации ФАП в условиях инклюзивного образования и специального(коллекционного) образования, май 2024г. | Диплом победителя |
| Голоперова О.С, учитель-дефектолог | ИРО Кировской Области Всероссийский педагогический конкурс «Предметно - методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету дефектология | Сертификат участника |
| Педагог-психолог Шорохова Е.В. | ИРО Кировской Области Всероссийский педагогический конкурс «Предметно - методичекая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Педагогика и психология» | Сертификат участника |
|  |  |  |

 В целях успешного и качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми педагоги используют информационные технологии в образовательной деятельности: музыкальный центр, ноутбуки, компьютер, экран и проектор для просмотра мультимедийных презентаций, обучающих видеофильмов и др.

 **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает ФГОС ДО:

* комплектности обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
* качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете имеется картотека периодических изданий, методической литературы, дидактических пособий, наглядной информации для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах имеется необходимая методическая и художественная литература, картотеки, дидактический, раздаточный материалы для реализации программы.

**Наличие необходимого дидактического материала по всем направлениям и образовательным областям во всех возрастных группах ДОУ.**

Требования к игрушкам для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН и техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

Наиболее педагогически ценными являются игрушки, обладающие следующими качествами:

* полифункциональностью. Игрушки гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
* возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка пригодна к использованию одновременно группой и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;
* дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
* принадлежностью к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством: Дымка, Хохлома, Гжель, изделия из дерева, бересты.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

В ДОУ в достаточном количестве материалов и оборудования для развития двигательной активности у детей: гимнастическая стенка (3-4 пролета); лесенка-стремянка двойная; доска ребристая; скамейки гимнастические длиной 2,5м; дуги для подлезания; оборудование для прыжков (две стойки, резиновая дорожка, гимнастический мат); мячи резиновые разного диаметра; мячи надувные; палки гимнастические; скакалки; флажки разноцветные; мешочки с песком; баскетбольный щит, корзина; ракетки и воланы для игры в бадминтон; кегли; лыжи детские и др. Оборудована спортивная площадка на улице.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

В ДОУ имеется оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития (природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания). Группа образно-символического оборудования представлена наглядными пособиями, представление детям мир вещей и событий. Счетный материал на каждого ребенка; демонстрационный материал, объемные фигуры: шар, куб, цилиндр; материал для измерений; цифры; дидактические игры на логическое мышление, воображение, развитие памяти; определение временных понятий, песочные часы, секундомер. Во всех группах создан уголок природы, который оснащен инвентарем для трудовых поручений, хозяйственно-бытового труда, с природным материалом; календарь природы; растительный мир.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Дидактические речевые игры, разрезные азбуки, кассы букв, настольные игры, игрушки, конструкторы, классная доска, картины по развитию речи, предметные картинки и др. Книжные уголки в каждой группе, художественная литература в соответствии с программой и возраста детей.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

 Созданы условия для развития девочек и мальчиков: имеются развивающие игры, игровые уголки (театрализации, сюжетно-ролевых игр, настольных и др.) с учетом гендерного воспитания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Каждый ребенок обеспечен наборами оборудования для изобразительной деятельности включают материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, Лего, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, музыкальные инструменты для детей и взрослых, методическая литература и пособия, диски, ноутбук, мультимедийный проектор и экран, колонки, микрофон, костюмерная с костюмами для детей и взрослых, различные виды театров, ширмы, оформления для праздников и др.

В результате созданных условий и знаний современных развивающих и диагностических технологий, грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику качества знаний и развития детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования.

**VII. Материально – техническое и финансовое обеспечение.**

Проектная мощность здания рассчитана на 72 воспитанника общей площадью всех помещений 786 кв. м., площадь групповых помещений 525кв. м, из них для детей 3 года и старше 394 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 4,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 71 кв. м

Материальная база Детского сада обеспечивает решение задач по основным направлениям  работы дошкольного учреждения. Групповые комнаты соответствуют требованиям санитарной службы, оформлены с учетом возрастных и ведущих линий развития, удовлетворения интересов воспитанников.

В Детском саду имеются:

* Музыкально - спортивный зал
* 4 групповые комнаты, 4игровые прогулочные площадки
* Спортивная площадка
* Медицинский блок (изолятор, медицинский кабинет)
* Кабинеты  заведующего, учителя-логопеда, учителя -дефектолога
* Хозяйственный блок, пищеблок, прачечная.
* 5 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера, 2 мультимедийных проектора и экран.

За отчетный период приобрели модуль для педагога-психолога, оборудование на участок (песочницу), хозяйственные товары, методическую и художественную литературу, канцтовары, игрушки.

Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые уголки, уголки природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;

- родительская плата.

 Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая в основном идет на питание.

1. **Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников**

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Родители (законные представители) вносят весомый вклад в работу детского сада, они являются активными участниками образовательного процесса. Педагогический коллектив детского сада относится к работе с семьей как к стратегическому направлению деятельности. Встречу с родителями педагоги строят в соответствии с современными требованиями, так как современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

В детском саду создан консультативный пункт,  организована работа психолого-педагогического консилиума, с целью объеди­нить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. В своей работе мы опирались на то, что родители, педагогичес­кий коллектив и медицинский персонал — партнеры с единым пониманием целей и задач педагогического процесса. Макси­мально используем воспитатель­ный потенциал коллектива и семьи в совместной работе с детьми.Основные функции консультативного пункта:

В состав консультативного пункта входят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, старшая медсестра, музыкальный руководитель, педагог-психолог, заведующий, старший воспитатель.

В детском саду нет семей, находящихся в СОП и учете КДН.

Вовлекаясь в коррекционную работу, родители получают возможность развиваться вместе с детьми, повышая свою педагогическую компетентность. Родители получают консультации по вопросам воспитания и обучения дошкольников. Проводятся мастер-классы, семинар-практикум, даются практические советы и т.п. Постоянно обновляется наглядная познавательная информация в фойе детского сада и группах.

Для изучения мнений о деятельности Детского сада проводится анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 35 родителей (законных представителей).

Удовлетворенность родителей присмотром и уходом составило - 92%, образовательной деятельностью в ДО- 92%.

 **Вывод**: для выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в Детском саду было проведено анонимное анкетирование. Систематически изучая  образовательные  потребности родителей (законных представителей), можем с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует их запросам. На основании анализа анкет выявлено, что 95% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и развития детей согласно возрасту; о режиме работы ДОУ; о питании, меню. Их удовлетворяет пребывание ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, присмотр, уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в Детском саду, они считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям.

**Перспективы работы с семьями воспитанников на следующий учебный год:**

* Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс для предоставления качественного дошкольного образования детям в соответствии с ФГОС ДО с использованием эффективных форм работы.
* Оказывать психологическую помощь членам семьи с целью содействия установлению психологического комфорта и нормализации взаимоотношений.
* Вести профилактическую работу с семьями, находящимся в социально опасном положении.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКДОУ ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК»ЗАТО Первомайский ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  50 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 50 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 50человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  6 человек/ 12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  6 человек/12% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  |  50 человека/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  9человек/64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/64% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек /36% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек /% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек /57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек / 29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14человек/50человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да*/***нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да/**нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  **да/**нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **да**/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **да**/нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/**нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да**/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да**/нет |

 ***Вывод***: Результаты работы в 2023-2024 уч.г. соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**  Таким образом, оценивая работу педагогического  коллектива по реализации годовых задач и плана, можно считать удовлетворительной. Педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.  Это позволяет оценить работу и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем 2023 **-2024 учебного года.**

**Проблемы, планы и перспективы развития.**

- недостаточность финансирования ДОУ для совершенствования материально-технической базы.

**Пр**оанализировав реальные возможности детского сада мы определили основные направления развития на 2024– 2025 учебный год.

 Вот некоторые из них:

-Продолжать профилактическую работу с семьями воспитанников, совершенствовать формы и методы сотрудничества, оказание им помощи в воспитании детей.

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

- Увеличение числа родителей, удовлетворенных работой до­школьного  учреждения.

- Сокращение пропусков детьми детского сада без уважительной причины.

- Продолжать строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

- Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

- Педагогам применять активное участие в работе профессиональных сообществ: методических объединений, лабораториях, творческих группах.

- Обеспечить условия для сопровождения детей с ОВЗ.

 ***Таким образом***, анализируя основные направления работы Детского сада, отмечаем, что все поставленные задачи решались позитивно на протяжении всего 2023-2024 учебного года. Коллектив учреждения всегда стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для воспитанников; чтобы были созданы все условия для развития и образования детей.

Заведующий

МКДОУ д/с «Теремок»                       Салтанова О.Н.

 Члены рабочей группы по проведению самообследования:

 Старший воспитатель  Малахова И.Н.

 Старшая медицинская сестра                                   Лапушкина К.В.

 Инструктор по физической культуре Сластихина Е.Е.