## Календарный план

## группы компенсирующей направленности

*Расписание* непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации педагогического процесса, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

*Объем образовательной нагрузки* в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* средняя группа (4-5 лет) – 4 часа в неделю;
* старшая группа (5-6 лет) – 6 часов 15 мин в неделю;
* подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 8 часов 30 мин в неделю.

*Продолжительность* организованной образовательной деятельности:

* для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;
* для детей 6-го года жизни – не более 25 мин;
* для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

*Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:*

* в средней группе не превышает 40 минут соответственно;
* в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей. Длительность

* не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество и продолжительность, время

проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. Вся психолого-педагогическая работа ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста.

Учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ПМПК.

В ноябре и середине учебного года (январе) организуются недельные каникулы («Неделя игры и игрушки» и «Неделя зимних игр и забав»), во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла. Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с детьми.

В летний период жизнь детей максимально перемещается на детские площадки на участке детского сада, где согласно рекомендациям, СанПиН 2.4.1.3049-13, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.

*Примерная* о*рганизация образовательной деятельности в течение учебного года:*

* + с 01.09 – 01.10 – адаптационный, диагностический период;
	+ с 01.10 – 31.10 – учебный период;
	+ с 02.11 – 06.11 – «Неделя игры и игрушки»;
	+ с 09.11 – 31.01 – учебный период;
	+ с 01.02 – 05.02 – «Неделя зимних игр и забав»;
	+ с 08.02 – 31.05 – учебный период;
	+ с 01.06 – 30.06 – летний оздоровительный период.

## Примерный план организованной непрерывной образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид занятия** | **Группа****4-5 лет** | **Группа****5-6 лет** | **Группа****6-7 лет** |
| 1 | Комплексное занятие ККРР | 2 (Д) | 1 (Д) | 1(Д) |
| 2 | Формирование целостной картины мира/расширение кругозора | 1(Д) | 1 (Д) | 1(Д) |
| 3 | Развитие мышления и ФЭМП | 1 (Д) | 1(Д) | 2(Д) |
| 4 | Развитие речи | 1 (Д) | 1 (Д) | 1 (Д) |
| 5 | Подготовка к обучению грамоте | - | 1(Д) | 1 (Д) |
|  **Специалисты всего** | **5** | **5** | **6** |
| 6 | Рисование | 1 (В) | 1 (В) | 2 (В) |
| 7 | Лепка | 0,5 (В) | 0,5 (В) | 0,5 (В) |
| 8 | Аппликация | 0,5(В) | 0,5 (В) | 1 (В) |
| 9 | Ручной труд | - | 0,5(В) | 0,5(В) |
| 10 | Конструирование | - | 0,5 (В) | 1(В) |
| 11 | Чтение художественной литературы | 1 (В) | - | - |
| 12 | Социальное развитие | - | 1(В) | 1(В) |
|  **Воспитатели всего:** | **3** | **4** | **6** |
| 14 | Физическая культура | 3 (ИФК) | 3 (ИФК) | 3 (ИФК) |
| 15 | Музыкальное воспитание | 2 (МР) | 2 (МР) | 2 (МР) |
|  **Всего** | **13** | **14** | **17** |

 **Условные обозначения:**

* + (Д) – учитель-дефектолог;
	+ (В) – воспитатель;
	+ (МР) **–** музыкальный руководитель;
	+ (ИФК) - инструктор по физической культуре.

***Примечание:*** *индивидуальная работа учителя-дефектолога и учителя-логопеда проводится ежедневно в кабинетах специалистов.*