

**Режим организации жизни детей в холодный период года  
Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Режим организации жизни детей в холодный период года**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>7.00 – 8.00</b>	Мы рады видеть вас!  Играем вместе!	Прием и осмотр детей Игровая деятельность детей.(Социально-коммуникативное развитие) Взаимодействие с родителями. Оздоровительные мероприятия, индивидуальная деятельность с детьми. (Физическое развитие)
<b>8.00-8.20</b>	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика (Физическая культура, Здоровье, Безопасность).
<b>8.20 - 8.40</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков (Социально-коммуникативное развитие) Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
<b>8.40 – 9.00</b>	Игры, самостоятельная деятельность	Совместная деятельность в книжном уголке. (Развитие речи). Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы.(Познавательное развитие, трудовая деятельность)
<b>9.00 - 9.40</b>	Мир познания НОД	Образовательные области: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие. Перерыв между образовательными деятельностями – 10 мин.
<b>9.40– 9.50</b>	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак .Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие)
<b>9.50– 11.50</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие). Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная и самостоятельная деятельность (Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)
<b>11.50 – 12.10</b>	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто».	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие)
<b>12.10 – 12.40</b>	Подготовка к обеду. Обед.«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
<b>12.40 – 13.00</b>	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения, закаливающие процедуры (Физическое развитие)
<b>13.00 – 15.00</b>	Сон. «Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановке для сна (Социально-коммуникативное, физическое развитие)
<b>15.00 - 15.20</b>	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Физическое, речевое развитие)
<b>15.20 – 15.40</b>	Полдник. Приятного аппетита!	Обучение навыкам самообслуживания
<b>15.40-16.10</b>	Игры. Самостоятельная деятельность	
<b>16.10- 16.25</b>	«Это время книжек и познавательных бесед»	(Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)
<b>16.25 - 17.40</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) (Социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие)
<b>17.40-17.55</b>	Возвращение с прогулки	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Игровая деятельность детей
<b>17.55-18.32</b>	Подготовка к ужину. Ужин.	Обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
<b>18.20 – 19.00</b>	«До свидания!»	Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Игровая деятельность. (Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.

**Режим организации жизни детей в теплый период года(июнь-июль)  
Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>7.00 – 8.00</b>	Мы рады видеть вас!  Играем вместе!	Прием детей на улице. Игровая деятельность детей.(Социально-коммуникативное развитие) Взаимодействие с родителями. Оздоровительные мероприятия, индивидуальная деятельность с детьми. (Физическое развитие)
<b>8.05-8.10</b>	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика (Физическая культура, Здоровье, Безопасность).
<b>8.10 - 8.20</b>	Возвращаемся с прогулки. Моем руки. Подготовка к завтраку.	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков (Социально-коммуникативное развитие)
<b>8.20-8. 55</b>	Завтрак.	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
<b>9.00 - 9.20</b>	Мир познания НОД	Художественно-эстетическое, физическое развитие.
<b>9.20– 9.35</b>	Минутка игры	Игровая деятельность детей (Социально-коммуникативное развитие)
<b>9.35– 9.45</b>	Приятного аппетита. Второй завтрак	Обучение правильно держать столовые приборы(соц-комм развитие) Второй завтрак .Обучение навыкам самообслуживания
<b>9.45-9.55</b> <b>9.55-11.45</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка «Гуляй да присматривайся!» Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие). Наблюдения, игровая, трудовая, двигательная активность детей. Совместная и самостоятельная деятельность (Социально-коммуникативное развитие)
<b>11.45 – 12.00</b>	Возвращение с прогулки «Моем с мылом чисто-чисто».	Обучение навыкам самообслуживания (Социально-коммуникативное развитие)
<b>12.00– 12.30</b>	Подготовка к обеду. Обед.«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. (Социально-коммуникативное развитие)
<b>12.30 – 12.40</b>	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения, закаливающие процедуры (Физическое развитие)
<b>12.40 – 15.15</b>	Сон. «Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон. Создание тихой, благоприятной обстановке для сна (Социально-коммуникативное, физическое развитие)
<b>15.15 - 15.30</b>	Минутка бодрости	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна (Физическое, речевое развитие)
<b>15.30 – 15.40</b>	Полдник. Приятного аппетита!	Обучение навыкам самообслуживания
<b>15.40-16.50</b>	Игры. Прогулка.	Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Игровая деятельность. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое)
<b>16.50- 17.00</b>	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания.
<b>17.00 - 17.10</b> <b>17.10-17.25</b>	Подготовка к ужину Ужин	Обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
<b>17.30 – 19.00</b>	«До свидания!»	Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Игровая деятельность. (Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие) Уход детей домой. Взаимодействие с родителями.